



A UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS ALTERNATIVAS NO APRENDIZADO DA CITOLOGIA CÉRVICO-VAGINAL

TRENHAGO, Taiana Medeiros¹

SOARES, Bruna Braga²

SANTOS, Leticia Silva dos³

SILVA, Brenda⁴

OLIVEIRA, Marciele⁵

ZANELLA, Janice de Fátima Pavan⁶

COSER, Janaina⁷

Palavras-chave: Citologia. Ensino. Pesquisa.

A citologia é uma área de atuação que envolve o estudo de células obtidas de diferentes órgãos, como os do trato genital feminino. Sua metodologia é baseada no uso do microscópio, ferramenta essencial para o reconhecimento das estruturas celulares. Porém, outras técnicas podem auxiliar na avaliação de critérios citológicos, os quais determinam a normalidade do tecido ou, a presença de processos neoplásicos, pré-neoplásicos e inflamatórios. Este trabalho visa descrever as técnicas alternativas que estão sendo utilizadas no projeto de iniciação científica intitulado “Associação entre a infecção pelo papilomavírus humano e outras infecções genitais”, o qual investiga a relação entre a infecção pelo papilomavírus humano e outras infecções genitais. Para tanto, lâminas de material coletado do colo do útero de mulheres são analisadas no microscópio óptico, por um grupo multidisciplinar, representado pelos cursos de Biomedicina, Enfermagem e Farmácia da UNICRUZ. Esta análise possibilita a observação de critérios citológicos estabelecidos nas diretrizes da área citológica, bem como, a identificação de agentes e alterações celulares indicativas de processo inflamatório. Como ferramentas auxiliares, tem sido utilizadas o campo marcado, que permite a revisão rápida e precisa do local onde foram identificados estes critérios na lâmina, bem como, fotografias destes campos, facilitando a sua visualização e contribuindo com o acervo de imagens do Laboratório de Citopatologia. O grupo também tem realizado a leitura e o fichamento de artigos científicos e seminários sobre a temática investigada. Estas metodologias têm contribuído com a construção crítica do conhecimento e a habilidade da escrita dos discentes, e aprimorado as práticas do projeto. Portanto, por meio destas técnicas alternativas, é possível fundamentar o conhecimento teórico-prático e, com isso, qualificar os processos de pesquisa e de ensino-aprendizagem dos alunos da área da saúde.

¹ Acadêmica do 7º semestre do curso de Biomedicina e Bolsista PIBIC/UNICRUZ.

taianamtrenhago@yahoo.com.br

² Acadêmica do 3º semestre do curso de Biomedicina e acadêmica voluntária PIBIC/UNICRUZ.

brunabragasoares@gmail.com

³ Acadêmica do 7º semestre do curso de Enfermagem e acadêmica voluntária PIBIC/UNICRUZ.

leticiasantos553@gmail.com

⁴ Acadêmica do 5º semestre do curso de Biomedicina e acadêmica voluntária PIBIC/UNICRUZ.

brenda_silva94@hotmail.com

⁵ Acadêmica do 7º semestre do curso de Biomedicina e acadêmica voluntária PIBIC/UNICRUZ.

omarciele@yahoo.com.br

⁶ Drª em Biotecnologia, Docente do Curso de Biomedicina - UNICRUZ e do PPG em Atenção Integral à Saúde- UNICRUZ/UNIJUÍ, Colaboradora PIBIC/UNICRUZ. jzanella@unicruz.edu.br

⁷ Drª em Biologia Celular e Molecular Aplicada à Saúde, Docente do Curso de Biomedicina - UNICRUZ e do PPG em Atenção Integral à Saúde- UNICRUZ/UNIJUÍ, Coordenadora PIBIC/UNICRUZ. coser@unicruz.edu.br